

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 «НАДЕЖДА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №67

И.В.Митрохина

16 апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»
Руководитель	Митрохина Ирина Владимировна
Адрес организации	423823, г. Набережные Челны, б-р Солнечный, д.7
Телефон, факс	8 (855) 253-61-32, 8 (855) 238-26-06
Адрес электронной почты	ds_nadezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 14.10.2015 № 7309, серия 16 Л 01 № 0003233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1832кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Режим работы Детского сада:

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.*

*Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.*

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: —развития образовательных услуг; —регламентации образовательных отношений; —разработки образовательных программ; —выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; —материально-технического обеспечения образовательного процесса; —аттестации, повышении квалификации педагогических работников; —координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: —участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; —принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; —разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; —вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В настоящее время в ДООУ функционирует четыре (*1- вторая младшая, 1-средняя, 1-старшая, 1 -подготовительная*) общеразвивающих групп, шесть (*1 – первая младшая, 1-вторая младшая, 1-средняя, 1-старшая, 2 – подготовительных к школе*) комбинированных (инклюзивных) групп для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Детский сад рассчитан на 135 мест, фактически посещает 167 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019/2020 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
Качество освоения образовательных областей	94	69%	38	28%	4	3%

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (*удержание алгоритма деятельности*), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ полученных результатов показал, что все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению:

- у всех детей внутренняя позиция школьника полностью сформирована и характеризуется сочетанием готовности детей к принятию новой социальной роли и ориентацией на учебные аспекты школьной жизни; осведомленность о школьном обучении высокая;
- высокие показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности, регуляторного компонента деятельности и пространственных представлений;
- у большинства детей достаточно высок уровень развития мыслительной деятельности;
- все дети имеют высокий уровень развития математических представлений, развития внимания, фонематического восприятия, сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза;
- налицо положительная динамика показателей по сравнению с результатами на начало года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Театральная мозаика»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Грамотей», «Заниматика»;

В дополнительном образовании задействовано 74% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2020 года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и стали победителями:

• Международных очных олимпиад «Вундеркиндер», «Зелёная олимпиада», «Фигуры», «Карандаш и компания» и другие, абсолютные победители, победители и призеры конкурсов чтецов «Стихи татарских поэтов», «Новогодняя сказка» в рамках международного проекта «СОМик» (Дипломы абсолютных победителей, победителей, призеров 2019-2020г);

• Интеллектуального конкурса «Турнир смекалистых» Всероссийского открытого фестиваля «Новые горизонты» (Диплом лауреата 1 степени, 2019г);

• Всероссийского конкурса «Со световой наукой по дороге в школу, детский сад» (Дипломы 1, 2 степени, 2019г);

• Всероссийской викторины по ПДД «Безопасная дорога» (14 Дипломов 1, 2 степени, 2019г);

• Открытого Республиканского фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Бэхет Йолдызы» (Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово», 2019г);

• Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» (Диплом абсолютного победителя 2 этапа, 2019г)

• Республиканского конкурса чтецов «С днём защитников Отечества» (Диплом 1 степени, 2019г);

• Республиканской очной олимпиады «Юный эрудит» (диплом 1 степени, 2019г);

• Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников «Сказка мудростью богата» (Дипломы 1, 2 степени, 2019г);

• Муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (Диплом 1 степени, 2019г);

• Городского интеллектуального конкурса «Всезнайка» (Дипломы 2, 3 степени, 2019г);

• Городского конкурса чтецов для дошкольников «Весенние лучики поэзии» (4 Диплома победителей, 2019г);

• Городского чтецов «Радуга доброты» (Диплом победителя, 2019г);

• Городского конкурса рисунков с элементами аппликации «Сказки родного края» (Дипломы 1, 2 степени, 2019г);

• Городского конкурса «Звездочки XXI века» (Диплом 3 степени, 2019г);

• Городской спартакиады «Детское троеборье» (Дипломы 2,3 степени, 2019г).

В период с 15.04.2020г по 25.04.2020г проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагог – 6,4/1;*
- *воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.*

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *высшую квалификационную категорию – 3 педагога;*
- *первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.*

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

На 31.12.2020г - 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по профилю деятельности.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- *во всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»*
- *в республиканском научно-практическом семинаре «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС»*
- *в зональном семинаре-практикуме «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивной группы»;*
- *региональном семинаре-практикуме «Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии»;*
- *региональном семинаре-практикуме «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в условиях ДО»;*
- *зональном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»;*
- *региональном семинаре-практикуме «Нефронтальная образовательная деятельность. Работа в центрах активности»;*
- *региональном семинаре-практикуме «Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях тенденции развития дошкольного образования»;*
- *зональном семинаре-практикуме «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ»;*
- *зональном семинаре-практикуме «Активизация речевой деятельности дошкольников через инновационные технологии»;*
- *зональном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке дошкольника к школе»;*
- *семинаре-практикуме «Родительская педагогика».*

За указанный период педагоги Детского сада участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и стали победителями:

- *регионального конкурса проектов «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве в номинации «Инновация в сфере социального партнерства» (Диплом 2 степени);*
- *муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (Диплом 1 степени);*
- *муниципального этапа республиканского санитарно-экологического конкурса «Эковесна» (Диплом 3 степени);*
- *городского конкурса методических разработок «Подари тепло своей ладони» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (4 Диплома 1,2 степени).*

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради по ПДД;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал ЛФК – 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 5-ти групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кровельного покрытия и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167

в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		167 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (13,77%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (13,77%)
присмотру и уходу		23 (13,77%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников	человек	26
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15%)
с высшей		3 (12%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,7%)
больше 20 лет		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,5%)

от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,36 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239.4кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.